



Inauguració

FRANCISCO CAMPS ORTIZ

IES Mediterrània



14 març 2007



Después de muchos años, estamos aquí,
en el nuevo Mediterrània.
Este ha sido un año totalmente diferente
Lleno de expectación, inquietudes y
nuevas experiencias.

La original construcción del edificio
nos ha cambiado por completo nuestra
forma de convivir, de relacionarnos,
de entretenernos...

Y, por supuesto, las nuevas instalaciones
con que contamos: laboratorios, cocinas, aulas de
tecnología, gimnasio, vestuarios...,
todas dotadas al máximo que nos hacen olvidar tantos
años sin ellas.

Además, desde la revista, queremos dar la bienvenida a
los alumnos de Ciclos, que intuimos que están aquí por los
aromas que salen de sus talleres y llegan hasta nuestras
aulas.

No podemos dejar de decir que son ya 5 años los que llevamos haciendo este trabajo
para vosotros con mucha ilusión y esfuerzo. Deseamos que esta tarea continúe muchos
más años.

Sheila Ivorra Merino

DeDlCAtoRia

David Sabater, nuestro profesor de música. Desde esta revista queremos despedirnos y desearte lo mejor. Tu presencia siempre quedará con nosotros con un conjunto de premios que nos has hecho lograr y tan buenos momentos que nos has hecho pasar.

¡ GRACIAS, DAVID !



ADIÓS MEDITERRÀNIA

Este curso nos graduamos. Comenzamos como novatos adolescentes, corriendo y empujándonos por los pasillos y, ahora nos vamos como adultos precoces.

Ya hace seis años que muchos de nosotros atravesamos la puerta hacia una nueva etapa, nos juntamos con estudiantes de tantos y tan variados colegios como hay en Benidorm. Otros, incluso de los alrededores o incluso de más allá de nuestras fronteras. Los primeros días fueron indecisos y temerosos, pero poco a poco fuimos haciendo nuevas amistades, nuevos conocidos y compañeros y, de pronto, ya nos sentíamos como en casa entre las paredes de nuestro instituto, tanto del Núm. 5 como del Mediterrània.

Y así, poco a poco fuimos creciendo, no solo físicamente, sino también intelectualmente. No solo se despertaron nuestras hormonas que nos llevaron hacia nuestra adolescencia y juventud, sino que también nuestras neuronas comenzaron a hacer todo tipo de conexiones y a retener más y más conocimientos en nuestros cajones.

Sin embargo, no estábamos solos. Tanto los maestros como los profesores y educadores nos han acompañado y aconsejado durante estos años en que hemos aprendido desde a tocar una flauta o entender una partitura, hasta conocer la estructura de una célula, pasando por algoritmos, resistencias en circuitos eléctricos o ejercicios físicos para el entrenamiento aeróbico. Pero esto no es todo, aún queda lo más importante: hemos aprendido a ser personas adultas, hemos aprendido a convivir y respetarnos, a analizar críticamente nuestro entorno y a ser independientes, tanto de pensamiento como de obra.



Y como corresponde a toda etapa, siempre llega llega el fin, muchos continuaremos como estudiantes en universidades o ciclos formativos y, otros tantos se enfrentarán con decisión al mundo laboral. No obstante, lo que es seguro es que todos recordaremos siempre estos años, una huella que quedará imborrable e imperecedera en cada uno de nosotros, una unión como miembro de una comunidad educativa por la cual no podemos sino agradecer a todos los que han aportado su granito de arena. Todos aquellos que han dejado su impronta y que desean que continuemos trabajando con el mismo afán y empeño como lo hicieron con nosotros.

Nos despedimos, los estudiantes de segundo de bachillerato, de este curso 2006/07. Dejamos en el recuerdo nuestros buenos y malos momentos, fracasos y éxitos, alegrías y tristezas soportadas durante estos seis años y abandonamos, sin poderlo evitar, una parte de nosotros mismos entre los muros de este instituto.

Elvira Parafita

MATEMÁTICAS, ¿DÓNDE, CÓMO ?

Este año, la peculiar estructura del nuevo instituto ha inspirado a los profesores de matemáticas a hacernos reflexionar sobre nuestro entorno y las matemáticas. Las prácticas que han realizado han servido para la mejor comprensión de la asignatura, que tan lejana y desconocida resulta para muchos de nosotros y para enseñarnos que las *mates* son muy importantes para la vida y a la vez pueden ser muy divertidas.. Intentan con el mejor método que conocen: con juegos.

El primer juego fue en Navidad; en grupos de cuatro resolvimos problemas de lógica y por supuesto, tuvo su recompensa económica. Los ganadores fueron los



compañeros de la foto, es decir: Sarah El Yacoubi, Arturo García, Armáis Gázquez y Marta Lluch, todos de 4º L.

En Semana Santa se hizo una ruta matemática por el instituto, dirigida al segundo ciclo de la ESO. La ruta consistía en reconocer figuras geométricas en todo el centro, para demostrar que, en la vida cotidiana, casi todo son matemáticas. Con este método de matemáticas activas, intentan hacer las *mates* más fáciles y acercarlas más a los jóvenes con una

realidad próxima.

Rocío Fernández



Cannabis

Las consecuencias, con el tiempo, son tan nefastas que puedes padecer alteraciones respiratorias, cánceres similares a los del tabaco más o menos... Las defensas del organismo para hacer frente a posibles infecciones se ven alteradas y también afecta a las hormonas sexuales.

En algunas personas con cierta predisposición, facilita los trastornos psiquiátricos graves como alucinaciones y delirios.

- **NO TE DEJES MANIPULAR:**

Conoce cuáles son los efectos reales del cannabis y los riesgos que ocasiona su consumo. Rechaza algunos tópicos e ideas erróneas que existen en tu entorno sobre el cannabis. Habla con tus compañeros, tus padres y tus profesores sobre estos temas y consulta libros y manuales técnicos para estar bien informado..

Así que ya sabes...¡¡¡ No consumas cannabis ni otras sustancias nocivas !!!

Laura Rocío Barraza Rojas

NUEVO CICLO EN EL MEDITERRÀNIA: SERVICIOS EN RESTAURANTE I BAR

Para ser un buen profesional del mundo de la hostelería y la restauración, también hay que tener unos conocimientos. Hay algunos centros, tanto públicos como privados, que te enseñan todos los secretos para ser un gran camarero, barman o sumiller.

- *¿De qué puedes trabajar?*

En este Ciclo Formativo de Grado Medio, podrás tener competencia profesional en tareas de confección de ofertas gastronómicas y de preparación y presentación de aperitivos sencillos, canapés, bocadillos, platos combinados y bebidas.. Igualmente, podrás desarrollar tareas en restaurantes, bares, cafeterías y empresas de comida preparada trabajando de camarero, de barman, de sumiller o de ayudante de cocina y de economato.



- *¿Qué conocimientos adquirirás?*

El Grado Medio de Servicios de Restaurante y Bar te permitirá adquirir los conocimientos necesarios para efectuar las operaciones de servicio de alimentos y bebidas para recibir y atender al cliente y preparar bebidas y comidas rápidas de todo tipo.

- *¿Qué estudiarás?*

Ofertas gastronómicas y sistemas de aprovisionamiento.

Bebidas.

Técnicas elementales de cocina.

Técnicas de servicio y atención al cliente.

Administración, gestión y comercialización en la pequeña empresa.

Lengua extranjera.

Segunda lengua extranjera.

Formación y orientación laboral.

Formación en centros de trabajo.

!!! SIGUE ESTUDIANDO CON NOSOTROS !!!

Alejandro Donaire Bolaños

Impresiones y opiniones del centro nuevo

Según la mayor parte de las opiniones, el centro nuevo tiene tantos defectos como ventajas; por ejemplo, está mal construido ya que se halla en el mismo centro de un barranco; hay mucho espacio, pero es inútil pues no se aprovecha y es muy incómodo para moverse.

Estéticamente es muy frío y muy triste, ya que parece una cárcel: su color gris, los muros de hormigón, los corredores exteriores como galerías, los agujeros de las paredes y la puerta tan pesada como grande, que de primera impresión parece imposible de abrir. Además, no es posible abrirla desde dentro, con un



mando, por lo que las conserjes han de salir de su recinto para abrirla haga el tiempo que haga.

La construcción, tan abierta, es inadecuada para un centro educativo ya que cuando llueve, hace viento o frío el instituto se llena de pequeños charcos de agua.

Los alumnos y profesores no pueden salir de las aulas sin abrigo en invierno y, cuando llueve, no hay lugares suficientes para guarecerse ya que todo

está al descubierto.

El espacio, en el instituto, es muy amplio, pero está desaprovechado. Los espacios están mal distribuidos. Los despachos están muy lejos unos de otros. La sala de profesores está en el segundo piso, lo que provoca que muchos no acudan. De igual manera, la biblioteca sería más accesible en la planta baja.

Los baños están lejos de las aulas. Hay un baño en cada piso, pero todos están cerrados, menos uno que está en la planta baja, lo que significa que 650 personas usan el mismo baño. ¡¡¡ QUÉ FUERTE !!!

Aunque tiene muchas desventajas, también tiene algunas ventajas como: tres pistas de fútbol, balonmano y baloncesto, un gimnasio totalmente equipado y moderno, lo que significa buenas instalaciones deportivas. Faltan enchufes para los aparatos eléctricos.

Igualmente, cabe destacar los laboratorios de los que disponemos y que están muy bien equipados y de los que ya podemos disfrutar.

Asimismo poseemos muy buenas instalaciones en los ciclos formativos, con magníficos equipamientos, que ya han comenzado a funcionar.

¿ Qué opinas del nuevo centro ?

DIA DEL LIBRO

En el IES Mediterrània se ha fomentado la lectura desde la biblioteca, que está dirigida por Carmen Belén, Nicolás Pardo y Pedro Larburu. Aunque este año es el primero en que contamos con biblioteca propia, ha funcionado bastante bien durante todo el curso, pues los alumnos han hecho numerosas consultas y en los patios ha estado llena.

El “Día Internacional del Libro” es un homenaje a los libros y a los derechos de autor (copyright), promulgado por la UNESCO que se celebra cada 23 de abril en España, el primer martes de marzo, en el Reino Unido e Irlanda (llamado World Book Day) y en algunos países de habla española.

El 23 de abril de 1616, fallecieron tres grandes escritores de la literatura universal: Miguel de Cervantes, William Shakespeare y Garcilaso de la Vega. Se eligió este día para dar soporte a los libros, fomentar la cultura y la protección de la propiedad intelectual de editores. En París, en 1995, la Conferencia general de la UNESCO aprobó el 23 de abril como Día Internacional del Libro y del Derecho de Autor.

Para celebrar el día del libro, como todos los años, los departamentos de valenciano y de castellano convocan, con gran éxito, un concurso de narrativa corta entre todos los alumnos del centro.

Los ganadores en lengua castellana fueron:

Nivel A (primer ciclo de la ESO): Daniel Valiente, Rubén Moral, Ana Márquez (1º L).

Nivel B (segundo ciclo de la ESO): Inés Sánchez, Paula Castillo, Arturo García (4º L).

Nivel C (Bachillerato): Elvira Parafita y Gema Zamorano



Ganadores en valenciano:

Adrià Sánchez y Fabiola Moreno (1º L).

Marcos Lucía y Sarah El Yacoubi (4º L),

Marcos Lucía también fue uno de los ganadores del premio Sambori de narrativa en lengua valenciana, de la Marina Baja. La entrega de los premios tuvo lugar el viernes, 1 de junio en el Hogar del Pensionista, en Villajoyosa. El año pasado ganó este premio Isabel Galiana, también alumna de nuestro instituto.

!!! ENHORABUENA A TODOS !!!

Alejandro Donaire Bolaños

MeDIteRRàNIA DE GaLa



Desde las 12.30 h. de la tarde del 14 de marzo, se ultimaban todos los preparativos para el gran acontecimiento: la inauguración del IES Mediterrània , asegurándose de que todo estuviera en orden.

A la una llegó el Presidente de la Comunidad, Francesc Camps quien, tras saludar a los representantes de la AMPA y a la directiva del centro, descubrió la placa de inauguración del instituto.



La Coral, dirigida per David Sabater, dio la bienvenida al presidente e interpretó el tema “África”, que fue del gusto del “Muy Honorable”.



A partir de aquí, la comitiva inició un recorrido para conocer las instalaciones deportivas:

En primer lugar, el gimnasio, donde un grupo de alumnos de 4º A jugaban al jockey; el trinquete, donde unos alumnos de 2º de la ESO, de “Cultura Valenciana” jugaban un partido de pelota, mientras en el exterior, otro grupo de 4º L competía en baloncesto.



Seguidamente se interesaron por la exposición de los trabajos de plástica presentados por los alumnos de 3º L, con su profesora, Àngela Adrover.



Los siguientes paneles por los que se interesaron fueron el de los Proyectos Internacionales, con la profesora M.ª José Rodríguez y un grupo de alumnos de 2º de Bachillerato que han participado en estas actividades tan enriquecedoras y así se lo hicieron saber al presidente Camps.



Finalmente, el profesor José Alberto Robles mostró los trabajos de tecnología junto a sus alumnos. Camps les felicitó por dicha exposición y resaltó que en ningún otro centro habían presentado nada de similar categoría.



A continuación visitaron el edificio de Ciclos Formativos. Primero, la cafetería de Servicios de Restaurante y Bar donde los alumnos hicieron algunas demostraciones culinarias y mostraron las instalaciones.



El presidente se interesó por el Taller de Pastelería preguntando a cada alumno su función y observando con mucho cuidado los productos que momentos antes habían elaborado.

La comida elaborada por los alumnos de ciclos fue degustado por la comitiva como colofón del acto.



En el aula de usos múltiples, los medios de comunicación que nos acompañaban a lo largo de todo el recorrido, esperaban los discursos. En primer lugar, la directora habló sobre los espacios arquitectónicos escolares diciendo que eran una parte muy importante del currículo oculto, ya que proporcionan información cultural y social no verbal. El alcalde de nuestra ciudad, Manuel Pérez. Fenoll, dijo en su discurso que se inaugura un centro de calidad, totalmente equipado. Francisco Camps añadió que nuestro instituto es, arquitectónicamente, muy bonito y que, gracias a sus instalaciones tenía una calidad de enseñanza perfecta. Dijo, que un centro así es una buena inversión, ya que el 14% de los alumnos de nuestra Comunidad apuesta por los Ciclos Formativos, a cantidad va en aumento. Aquí queda reflejada la apuesta firme por esta enseñanza en Benidorm.



Tanto el presidente como el alcalde mostraron su interés por una Sandra, una alumna discapacitada físicamente que participa activamente en todas las actividades del instituto.

La visita concluyó con la visita a la conserjería y finalizó con un catering servido por nuestros alumnos de ciclos para todos los invitados.



Para finalizar hemos de añadir que todo este acto fue fruto de siete años de espera y de la lucha por ver finalmente construido nuestro edificio.

Desde nuestra revista queremos agradecer vuestra colaboración y paciencia en este día y durante los últimos años y queremos decir que gracias a todos, finalmente ha sido todo un ÉXITO.

JORNADAS EN EL MEDITERRÀNIA POR TU FUTURO, POR EL NUESTRO

Como actividades de fin del 2º trimestre se presentan las jornadas en el instituto Mediterrània: Por tu futuro, por el nuestro.

El primer día de Jornades comenzamos con un *Taller de decoración de recepción y comedor* que consistió en una introducción sobre todos los elementos que intervienen en decorar mesas de comedor, amb diferentes tipos de centros , las características que han de tener estos centros de mesa, y en segundo lugar el encanto que se pretenda dar al establecimiento.



La segunda actividad se centró en los *Primeros auxilios en la cocina*. La charla trató de mostrar a los alumnos cómo actuar en cualquier caso de accidente. Se enseñó a dar un masaje cardíaco, hacer la respiración boca a boca, o a intervenir con rapidez ante cualquier herida.

Así como el primer día todo giró alrededor de los Cicles, el segundo se centró más en los alumnos de Bachillerato y la ESO. La primera actividad fue una presentació de la Cámara de Comercio de Alicante, donde se explicó qué era y cómo funcionaba. Cuenta con más de cien años de existencia trabajando para las empresas. Tiene más de 12.0000 empresas asociadas en toda la provincia. En España hay 88 Cámaras de Comercio, y en el mundo hay más de 10.000.

La Cámara de Comercio es una cámara oficial de industria y navegación de la provincia de Alicante. Es una entidad que presta servicios a empresas de todo tipo; las Cámaras son corporaciones, buscan permanentemente comercios útiles. Además ofrecen a las empresas muchos servicios .Colaboran con las empresas competentes y elaboran estadísticas de comercio. Estas Cámaras se han convertido en el segundo formador nacional después de la Enseñanza pública.



La última actividad de estas jornadas, más lúdica, fue la actuación del grupo “ACTÚA”, un grupo de jóvenes estudiantes que mediante el baile denuncian problemas de nuestra sociedad vinculados a nosotros: les drogas, los maltratos a las mujeres, el racismo...Y para acabar, como efecto integrador, hicimos bailes arepresentativos de diversos países y culturas, como el hawaiano, el griego, el irlandés, el árabe, el haitiano...

EL PRÒXIM CURS, MÉS !!!

Laura R. Barraza
Rocío Fernández

DAVID LOZANO

DONDE SURGEN LAS SOMBRAS

Organizado por el Departamento de Lengua Castellana y Literatura de nuestro instituto, el 13 de febrero tuvimos la visita del escritor zaragozano David Lozano, que presentó su novela “Donde surgen las sombras”, que obtuvo el premio Gran Angular del año 2006, de la editorial SM. Previamente los alumnos de 3º y 4º de ESO habían leído su novela, cuyo argumento gira en torno a la desaparición de un chico de 17 años después de entrar en una extraña web e iniciar una misteriosa búsqueda con tres amigos.

Después de ser presentado por la profesora Pepa Macià, David Lozano explicó a los alumnos cómo surgió la idea de la novela (la extraña desaparición de personas, sobre todo de jóvenes, en las últimas décadas y la facilidad para crearse falsas identidades) y cómo se convirtió en escritor (el placer de imaginar situaciones y de contar historias, algo que le venía de pequeño), tras trabajar anteriormente como abogado y maestro. Habló sobre el placer que siente contactando con los alumnos-lectores de su novela para los que escribe, según su propia confesión, intentando que sobre todo se diviertan introduciéndose de lleno en la novela, animando a que lean y hagan que la lectura forme parte de su rutina habitual.



Lozano explicó, ante una Sala Multiusos repleta de alumnos, que se halla inmerso actualmente en la escritura de una nueva novela (la cuarta), también de ambiente juvenil, que tuvo ayuda de un alumno para obtener información sobre algunos elementos relacionados con internet y que tardó unos 6 meses en terminar su novela, que es bastante visual al estar muy influenciado cinematográficamente, sobre todo por “Tesis” de Alejandro Amenábar.

Al final del acto, los alumnos le hicieron preguntas relacionadas con los roles de los protagonistas de su novela, sobre por qué dejó sus anteriores trabajos, sobre el argumento de su siguiente libro... Finalizó el acto con la dedicatoria y firma de la novela a los alumnos.

Esperemos contar con él al publicar su siguiente novela y con la duda sobre quién será el invitado del próximo curso (¿Laura Gallego? ¿Eduardo Mendoza? ...), se admiten apuestas.

Natalie Fernández / Nicolás Pardo.

TALLER DE GRABADO

El 24 de abril recibimos la visita del profesor Pau Rodrigo y de sus alumnos de 1º de Bachillerato Artístico del IES Pere Maria Orts, con el fin de hacer unos talleres de grabado para nuestros alumnos de 1º de ESO L.



Utilizamos diversas técnicas: Van utilizar diversas tècniques: LINOLEO, PUNTA SECA Y ESTAMPADO DE CAMISETAS CON SERIGRAFÍA, todo con el objetivo de recordar los tiempos anteriores cuando no existían la fotografía ni las cámaras.

Los alumnos estaban muy contentos de participar en el taller, ya que fue toda una nueva experiencia para ellos y para el centro. Era la primera vez que podíamos contar con el aula ademada y los materiales, que también trajeron del Pere M.^a, en una clase normal de Educación Plástica.

Además, hemos de decir que los recordatorios de este año para los alumnos que acaban sus estudios en el IES Mediterrània se harán con una de estas técnicas: la de punta seca. Se utilizarán grabado hechos por los alumnos que cursan la asignatura de Educación Plástica y Visual en 4º de ESO.

YASMINA BEN CHARIF



¿CUÁNTO TIEMPO TARDA EN DESCOMONERSE?

Chicle: tarda 5 años.

Deportivas: tardan 200 años.

Botella de plástico: Tarda de 100 a 1.000 años.

Vaso de plástico: Tarda 1000 años. Colillas: Tardan 2 años.

Envase tera-brik: Tarda 30 años.

Pilas : tardan unos 1000 años.

Bolsas de plástico: tardan 150 años. Papel: tarda 1 año.



RECICLA, RECÍCLATE

Mónica Rodríguez Ciudad

LA CORAL EN EL IES "MEDITERRÀNIA"

"A veces, las personas no son conscientes de lo que significa cantar. Cantar es la exaltación del alma y, el alma es el reflejo de nuestras emociones."

[David Sabater]

La coral nació hace cuatro años, cuando David llegó al instituto el curso 2003-2004.

Fue una iniciativa planteada desde la Dirección del instituto. Al principio David no estaba demasiado de acuerdo, pues trabajar con adolescentes es muy complicado.

La música con un coro es para tener mucha paciencia porque requiere disciplina y los jóvenes carecen de ella. Sin embargo, el esfuerzo ha valido la pena en forma de generosa recompensa.

Ejemplo de ello son los premios conseguidos:

- 1er Premio: X Certamen, Jurado Popular, 25 de mayo de 2005.



- 1er Premio: Interpretación de Institutos, 23 de mayo de 2005.
- 1er Premio: XI Certamen, Interpretación de Institutos, 29 de mayo de 2006.
- 1er Premio: X Concurso Provincial de Villancicos 2006, "El Corte Inglés".

La coral ha ido aumentando en calidad y en número de componentes. La edad de sus miembros se sitúa entre 12 y 18 años.

Todos trabajan mucho. Se reúnen en el primer recreo de los lunes y martes; los viernes, de 14 a 15 horas y, algunos sábados de 16 a 17 horas.

En la Comunidad Valenciana hay mucho desconocimiento del mundo coral. Entre los proyectos que David tiene para este curso están una representación en el "Benidorm Palace" y un concierto en el acto de graduación de los bachilleres, posiblemente en el ayuntamiento de Benidorm.

**Entrevista a David Sabater
Cap del Departament de Música**

Mónica Rodríguez Ciudad

ENTRE LOS TRES GRANDES

El pasado 9 de mayo se celebró en Toledo el VI Concurso de Cocina Interatún. Este concurso que se celebra a nivel nacional ha contado este año con la participación de 192 recetas cuyo ingrediente principal debía ser el atún en conserva. El IES Mediterránea de Benidorm fue seleccionado entre los diez mejores para realizar la fase final.

Inicialmente se presentaron tres alumnos asesorados y formados para el concurso por Avel.lí Roca Segarra y José Ramón Perales Maroto, de los cuales, sólo Javier Pérez Collado, alumno de 2º de Cocina, fue seleccionado para la final.

Salimos el martes por la mañana dirección Toledo y, aprovechando que pasamos cerca de las Pedroñeras, donde se encuentra el mejor restaurante de Castilla-La Mancha según la guía



Michelin, decidimos parar a comer como parte formativa del viaje. También pudimos visitar la llanura de La Mancha con sus viñedos y sus molinos y así explicar al alumno el proceso inicial de elaboración del vino y la molturación del grano de trigo con la ayuda de la fuerza del viento de forma tradicional.

Sobre las 20.00h llegamos a Toledo donde la organización nos estaba esperando para dar la información sobre las actividades programadas. Por la noche visitamos la ciudad monumental de Toledo.

Al día siguiente el autobús nos estaba esperando a las 6 A.M. para conducirnos al IES Universidad Laboral, donde se celebraría la fase final del concurso. Durante el desarrollo de la fase final, ni profesores ni acompañantes podían estar dentro de las instalaciones, con lo que optamos por visitar el Alcázar.

A las 14.00h nos citaron para comer y realizar la entrega de premios. Todos los profesores representantes de los centros subieron a recoger las placas conmemorativas del evento y acto seguido se dio paso a la entrega de premios.

En primera posición fue la alumna del IES Universidad Laboral de Toledo. En segundo lugar fue el IES de Lugo. Y el tercer puesto fue para Javier Pérez Collado, alumno del IES Mediterránea.

Al final todas las tardes que nos quedamos con los alumnos tuvieron su fruto y se vieron recompensadas con creces, ya que este tipo de eventos coloca al IES Mediterránea en un lugar privilegiado dentro de las escuelas de hostelería españolas, por lo que todas las escuelas participantes recibirán un dossier con las recetas seleccionadas y la reseña de los tres ganadores.

!!! ENHORABUENA A TODOS !!!

Avel.lí Roca

