

ILLA

Núm 4
JUNY 2006
0.50 €



EDITORIAL

Este año todos nos hemos volcado en un gran proyecto que ha hecho que verdaderamente aprendamos el significado de las palabras **TOLERANCIA** y **SOLIDARIDAD**.

Desde nuestra revista queremos que estos valores no se pierdan. Deseamos que todos los años se repitan estos actos: Mercadillo Solidario y Rifa de la Cesta Navideña, que puedan ayudar a la gente que realmente no tiene nada y que con un poco de nuestra ayuda, estas personas puedan ser un poco más felices.

Pero lo más significativo de este año será el traslado al Centro nuevo. Aquí dejamos muchos recuerdos, momentos inolvidables, nuevos amigos, anécdotas inenarrables, sonrisas y lágrimas, amores y desamores... Así que allí os esperamos el próximo curso.

¡ADIÓS, CENTRO DE ESTUDIOS!

¡HASTA SIEMPRE!

DEDICATORIA

A mis coralistas, por su esfuerzo, por su voluntad, por su voz, por su paciencia, de parte de un alma que dirige vuestros corazones para que juntos se alcen cantando y sobre todo para seguir adelante por un mundo que oiga vuestras voces.

De parte de vuestro director

David Sabater.

EQUIPO DE REDACTORES

Larraitz Alonso	Lucía García
Sheila Ivorra	Vicent Baldó
Nati Bernat	Teresa López
Diana Nevado	Mónica Rodríguez
Gloria Fernández	Yerai Rivas
Rocío Fernández	Andrea Torres
Cristina Fernández	Esther Galiana
Gema Zamorano	



¡¡NOS VAMOS!!

Después de tres años y siete meses, podemos decir que el instituto nuevo está totalmente acabado. La espera ha valido la pena ya que hemos estado tanto tiempo en este Centro sin buenas instalaciones que cuando cuando lleguemos allí no podremos creer que es tener laboratorios, espacios libres, biblioteca, gimnasio y otros lujos de los que nos hemos visto privados aquí durante tantos años.

Según Isabel Montiel, la Directora, el traslado se hará por partes, es decir, primero los materiales y la secretaría a principios de junio; el resto del mes, el profesorado. Eso significa que la entrega de notas tendrá lugar en este Centro, pero las matrículas se han de hacer en el nuevo, donde también se harán los exámenes de septiembre.

En lo que respecta al transporte escolar, la Directora nos comenta que se está haciendo todo lo posible para que todos los alumnos salgan beneficiados, aunque el momento no se ha firmado nada.

ESTHER GALIANA

UNA ASIGNATURA NO PENDIENTE **MATEMÁTICAS**

El 21 de marzo de este año el IES Mediterrània participó por segunda ocasión en las pruebas Canguro celebradas en la Universidad Politécnica de Alcoy. Estas pruebas intentan fomentarel interés por las matemáticas.

El año pasado fueron nueve alumnos de este Centro y este año nos ha sorprendido porque han participado treinta y siete. Eso significa que los jóvenes cada vez tienen menos miedo a las Matemáticas y que también con ellas se pueden divertir.

ESTHER GALIANA



IMPLÍCATE EN LA CANTINA II

Este es el segundo año que se realiza el concurso de la cantina destinado a fomentar el orden, la disciplina y, sobre todo a aumentar el poco tiempo de que disponemos para nuestras compras. Es fundamental hacer cola.

Los encargados de la cantina opinan:

- **¿Hace algún efecto sobre los alumnos esta exposición?**

La gente entra, se fija y lee el mensaje, pero nada más.

- **¿Se habría de hacer de otra manera?**

Creo que sí, pero como se ha hecho este año, está bien.

Los ganadores de este año han sido:

Diana Nevado

M^a Carmen Escudero

Rocío Fernández



GLORIA FERNÁNDEZ

¿EL DÍA DE LA PAZ?

El día 31 de enero (día en que se conmemora el día de la paz) como todos sabréis, hicimos un acto para reclamar la paz en el mundo y luchar contra la violencia y la intolerancia. El acto fue muy bonito, todo el mundo pintó mensajes contra las guerras y unos alumnos de 2º de ESO cantaron el himno de la paz.

Después de ver todo esto, me he visto en la necesidad de escribir esta crítica.

Mientras nosotros hacíamos este acto, miles de personas morían en guerras en todo el mundo, desde el sur al norte y desde el este al oeste y, en estas guerras, como por ejemplo en África, una parte considerable de las armas están fabricadas en nuestro país, donde el año pasado salió la mitad de la población a manifestarse contra la guerra de Iraq.

Me da vergüenza manifestarme contra la guerra, o mejor dicho, por la paz mientras el gobierno que tenemos alim que hacemos, esos días que los gobiernos de todo el mundo ponen en nuestro calendario para tranquilizar nuestra conciencia las guerras en el mundo.

Así que, me agradecería dar un toque de atención a todos y que reflexionéis sobre “los días sobre cualquier cosa“ que hacemos, esos días que los gobiernos de todo el mundo ponen en nuestro calendario para tranquilizar nuestra conciencia y que nadie se queje.

YERAI RIVAS

LOS MEJORES EN EL MEDITERRÀNIA

Este curso ha sido, verdaderamente, productivo por lo que respecta a premios conseguidos en nuestro Centro.

En Ciclos Formativos, Patricia Susana Rodríguez ha conseguido el Premio Extraordinario de Formación Profesional de Grado Medio por obtener como nota media un 9.

También hemos participado en el I Concurso de Carteles: “Interculturalidad”, con el eslogan, que incluye los objetivos: “Diversidad = +Cultura”.

Además, para la creación del cartel ha habido una fase previa de reflexión sobre todo lo que puede aportarnos conocer otras culturas, que se ha presentado junto al cartel a modo de ensayo.

Las alumnas de 3º L han conseguido, merecidamente el 1er. PREMIO, Sarah El Yacoubi, Marta Lull e Inés Sánchez.

En el concurso literario SAMBORI, patrocinado por la Consejería de Educación, el relato ganador ha sido “Estimado diario...”, de Isabel Galiana Fernández, de 4º L

Laura García Macià de 4º L, ha conseguido ser finalista del concurso “ Los mejores relatos breves juveniles”, de la Universidad de Alicante.

En nuestro instituto, el Departamento de valenciano ha conmemorado el día del libro con un concurso literario cuyas ganadoras han sido:

- **Sarah El Yacoubi**, 3º L, “*Una amistad duradera*”.
- **Isabel Galiana**, 4º L, “*Estimado diario...*”

De igual manera, el Departamento de castellano ha organizado otro concurso literario premiando por ciclos. Los ganadores han sido:

Segundo Ciclo de ESO

- Primer premio: **Raúl Nicora** 4º L “*Chronos*”
- Segundo premio: **Pau Gisbert** 4º L “*La muerte, muerta*”
- Tercer premio: **Isabel Galiana** 4º L “*La pesadilla*”

Bachiller

- Primer premio: desierto.
- Segundo premio: **Jorge García** (2n BAT Humanidades) “*El feliz, libre y fantástica vida de Omar*”
- Tercer premio: **Gema Zamorano** (1r BAT Ciencias) “*Cienfuegos*”



¡FELICIDADES!

Yerai Rivas

¡CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE!

RRR

La basura contiene muchos materiales reciclables como materia orgánica, vidrio, papel, plástico, aluminio, etc. El aprovechamiento de estos residuos puede suponer un gran ahorro económico y energético, al mismo tiempo que la preservación del medio ambiente. Hay que concienciar recordando que el mundo es de todos nosotros.

En nuestro Centro hemos llevado a cabo una campaña para reciclar papel, un producto muy utilizado aquí. Y hemos utilizado la regla de las **3 R** :

- **REDUCIR**
- **REUTILIZAR**
- **RECICLAR**

REDUCIR : En el caso del papel, consiste en no tirar hojas limpias o a medio escribir.

REUTILIZAR: Se deben escribir las hojas por las dos caras, incluso, utilizar fotocopias viejas para coger apuntes en clase o dibujar por la otra cara limpia.

RECICLAR: Una vez reducido su consumo y reutilizado al máximo, se recicla para volver a aprovechar esta materia prima pero con un mínimo gasto energético y una mínima producción de residuos.

Se puede afirmar que tanto los alumnos como los profesores del Centro están participando en esta campaña, que nos gustaría a que saliere de nuestro instituto porque esta regla forma parte de nuestra vida cotidiana.

El consumismo produce montañas y montañas de residuos que hace que nos ahogemos en la nuestra propia suciedad.



Entrevista a Julia González, profesora de Medio Ambiente

**Rocío Fernández
Mónica Rodríguez**

ENTREVISTA A SEBASTIÁN FERNÁNDEZ

Sebastián Fernández, diputado provincial de turismo Y consejero de ocupación y desarrollo local.

1. ¿Se puede trabajar en un negocio familiar aunque la persona tenga menos de 16 años? El Estatuto de los trabajadores prohíbe trabajar si eres menor de 16 años.

2. En hostelería, ¿se puede trabajar como camareros, limpiadores, etc? Se puede trabajar con 16 años con autorización del padre o tutor. Hay una excepción que recoge el Estatuto, según la cual, en aquellos lugares donde haya peligro no pueden trabajar menores.

3. ¿Existen ayudas económicas para menores de 18 años que trabajen en algún sector concreto? Hay muchas ayudas públicas dirigidas a la formación de la ocupación. Aquí funciona un proyecto: “La casa de oficios”, que tiene una subvención pública que ofrece a las personas jóvenes que no tienen ocupación 6 meses de formación teórico-práctica

4. ¿Qué hemos de hacer antes de firmar un contrato de trabajo? Principalmente, leerlo, saber las condiciones de trabajo, dónde y cómo trabajar, las condiciones de salud, horario, periodo de vacaciones y cuánto se ha de cobrar.

5. ¿Cuál es el sector más conveniente para trabajar a nuestra edad? El turismo, la hostelería y los servicios, pero también, por qué no, la industria.

6. ¿Hay límite de horas para trabajar en una jornada diaria? El Estatuto de los trabajadores dice que hay un número máximo de horas en cada jornada; los menores de 18 años no pueden trabajar más de 8 horas diarias, ni tampoco pueden realizar horas extras. En el resto de los trabajadores hay un horario máximo de 35 horas semanales.

7. ¿Cuál es el salario mínimo? Está establecido en 540,90 €.

8. ¿Podemos recibir más dinero del que figura en el contrato? No, legalmente lo que se cobra ha de quedar reflejado en el contrato.

9. ¿Es posible trabajar sin contrato? En caso de que ocurriera un accidente, ¿qué pasaría? No se puede trabajar sin contrato, porque si hubiera un accidente, el seguro no podría cubrir los gastos.

10. Si una persona tiene 16 años, ¿habría de tener un horario que no sobrepasara las 10:00 de la noche? Un menor no puede trabajar después de las 10:00.

Lucía García y Teresa López

CICLE MITJÀ DE CUINA

EIXIDES PROFESSIONALS

- CAP DE PARTIDA
- CUINER
- CAP D'ECONOMAT I CELLER
- ETC...

CICLE MITJÀ RESTAURANTE I BAR

EIXIDES PROFESSIONALS

- CAP DE SECTOR
- CAP DE RANG
- SOMMELIER
- BARMAN
- TRIPULANT DE CABINA DE PASSATGERS

CICLE SUPERIOR D'ALLOTJAMENT

EIXIDES PROFESSIONALS

- CAP DE RECPCIÓ
- CAP DE RESERVES
- RECEPCIONISTA
- RELACIONS PÚBLIQUES
- GOVERNANTA.....

CICLE SUPERIOR DE RESTAURACIÓ

EIXIDES PROFESSIONALS

- CAP DE CUINA
- DIRECTOR DE RESTAURANT
- DIRECTOR D'ALIMENTS I BEGUDES
- CAP DE PARTIDA
- CAP D'ECONOMAT I BEGUDES...

CICLE SUPERIOR D'AGÈNCIES DE VIATGES

EIXIDES PROFESSIONALS

- PRODUCCIÓ I VENDES DE SERVEIS TURÍSTICS
- COMERCIAL D'AGÈNCIES
- CAP DE DEPARTAMENTS AGÈNCIES
- PROGRAMADOR-PRESSUPOSTADOR
- EMPLEAT DEPARTAMENT DE RESERVES...

CICLE SUPERIOR D'ANIMACIÓ TURÍSTICA

EIXIDES PROFESSIONALS

- ANIMADOR DE:
CIUTATS DE VACANCES
VAIXELLS
HOTELS
CLUBS
CAMPAMENTS...

CICLE SUPERIOR INFORMACIÓ I COMERCIALITZACIÓ TURÍSTICA (ICT)

EIXIDES PROFESSIONALS

- INFORMADOR TURÍSTIC, CAP D'OFICINES D'INFORMACIÓ TURÍSTICA
- TÈCNIC EN ORGANITZACIÓ DE FIRES I ESDEVENIMENTS
- TRANSFERISTA
- GUIA LOCAL
- RELACIONS PÚBLIQUES

I JORNADAS TURÍSTICAS

El pasado mes de febrero, durante los días 8, 9 y 10, se celebraron las "I Jornadas Turísticas IES Mediterránea" en nuestro instituto. Decimos las primeras porque es nuestra intención la de darles continuidad, ampliando su temática así como los distintos subsectores de la diversa industria turística que participaban.

La complejidad de los retos de los profesionales del sector turístico hace imprescindible la constante actualización e innovación, tanto en el ámbito turístico como en el educativo. Por ello, han formado parte, en estas jornadas, agentes sociales de distintos ámbitos, como son: representación política, representación formacional, representación empresarial, etc.

La temática de estas primeras jornadas la hemos en tres áreas, a saber:

- Información y comercialización turística.
- Agencias de Viajes.
- Alojamiento.

Con referencia al área de información y comercialización turística nos centramos en la formación requerida en el contexto turístico actual, así como en la profesionalidad del guía en el siglo XXI.

Por lo que respecta en el módulo de agencias de viajes se incidió en destinos de grandes distancias así como en la diversificación y complementariedad de los destinos turísticos. También formaron parte de este módulo dos mayoristas de relevancia como son Royal Vacaciones y Costa Cruceros.

Finalmente, en el ciclo de alojamiento, pudimos acercarnos a la diversidad de la oferta hotelera. Como representación de distinción hotelera contamos con intervenciones como las de representantes de Relays & Chateaux; hotel Montiboli, en el apartado de turismo de congresos y convenciones con representantes del Hotel Bali; en el apartado de acontecimientos, con representantes del hotel Altea Hills - Cadena Meliá y, finalmente, en el apartado de turismo de salud, con representantes del Balneario de Archena (Murcia).

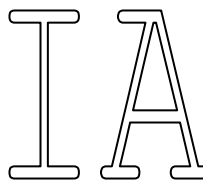
La asistencia y participación en estas primeras jornadas ha sido muy importante. Se ha contando con una amplia representación de la comunidad educativa del sector de formación profesional de nuestra comunidad autónoma. Por eso hemos querido mostrarles la oferta turística de nuestra comarca, realizando visitas guiadas, como complemento de las ponencias, así como también ofrecerles las degustaciones de las propuestas gastronómicas del alumnado de los ciclos de cocina y restauración impartidos en nuestro centro.

Las conclusiones de las "I Jornadas Turísticas IES Mediterrània" han sido:

1. La necesaria interrelación entre el mundo empresarial y el formativo.
2. Fomentar encuentros entre los distintos profesionales del sector y el alumnado de estos ciclos formativos.
3. Conseguir el asentamiento de las jornadas en el mundo profesional y educativo de nuestra localidad, abordando, en la temática de próximas jornadas, todo aquello relacionado con otros ciclos formativos impartidos en nuestro centro.

M^a Carmen Sigüenza

MEDITERÀN SOLIDÀR



Durante el primer trimestre del curso 2005- 2006 se ha llevado a cabo un proyecto solidario entre profesores y alumnos del Centro. Un proyecto solidario con la intención de compartir, no dar lo que te sobra y hacer realidad algunos valores básicos que de forma teórica y reiterada se trabajan en las clases.

La comisión de trabajo, formada por distintos departamentos, se ha encargado de organizar este proyecto solidario, en el que ha intervenido todo el centro educativo, tanto profesores como estudiantes del Centro y de ciclos y el personal de servicio.



La idea nació el año pasado de la mano de la vicedirectora, Eugènia Llinares y el profesor de religión, Antonio Manuel Sánchez.

El dinero recaudado en este proyecto ha sido un total de 1.300 €, 300 € han sido recogidos gracias al mercado solidario, en el que alumnos y profesores han participado aportando materiales de segunda mano en perfecto estado, es decir, reutilizables, que posteriormente han sido vendidos durante los recreos en el Centro. Y los otros 1.000 € se han conseguido mediante la rifa de una cesta navideña, cesta que fue totalmente provista de selectos productos por los profesores.

Deseamos que el próximo año se repita de nuevo este proyecto, porque implica a la totalidad de la comunidad educativa y fomenta la interrelación alumnos-profesores fuera del aula, y sobre todo refleja que una participación mínima económica individual se transforma en un buen puñado de dinero colectivo.

¡¡¡EL PRÓXIMO AÑO MÁS!!!

Nati Bernad, M^a Diana Nevado y Vicente Baldó.

Nuevos alumnos en el Mediterrània

¿Alguna vez te has preguntado cuántas nacionalidades extranjeras hay en el instituto?

La respuesta es muy sencilla: hay 26 nacionalidades. Por número de alumnos podemos decir que 20 son argentinos, 17 colombianos, 13 británicos, 13 ecuatorianos, 8 chinos, 2 suizos, 1 yugoslavo, 1 polaco, etc.

La integración, mayoritariamente, es buena ya que ellos ponen interés de su parte y nosotros de la nuestra.

Como bienvenida les ofrecemos un Programa d'Educació Compensatoria que les ayuda a aprender castellano y valenciano para poder comunicarse con nosotros y estudiar. Pero lo más importante es que a la vez que ellos aprenden nuestras lenguas, nosotros descubrimos diferentes culturas.



Sin embargo, algunos de nosotros aún los rechazamos por su nacionalidad o por su raza, pero cada vez es menos habitual, ya que en ocasiones encontramos entre ellos un gran amigo o amiga. Eso hace pensar que el color de la piel o la raza a la que perteneces no significa nada, porque si lo intentas, seguro que nace una buena amistad.

Las diferentes nacionalidades que tenemos al nuestro instituto son cada vez más numerosas y siempre entre nosotros hay respeto. Este año son 26 nacionalidades, aunque seguro que el año que viene serán más. Así que sólo falta decir:

“ Bienvenidos a esta gran familia”

Larraiz Alonso

INTERCAMBIO CON SUIZA

Como cada año, el IES Mediterrània ha ofrecido a sus alumnos la oportunidad de poder hacer un intercambio cultural con otros países. En este caso, el viaje ha sido subvencionado por la Confederación Helvética como ganadora de la 31ª edición de la "America's Cup" y como Valencia será la sede de esta competición el año 2007, han acordado conocerse mejor, por lo que han seleccionado unos institutos de allí y unos institutos de aquí para realizar esta experiencia.

Once alumnos de primero de bachillerato, hemos viajado del 11 al 18 de marzo, una semana que como todos los intercambios, ha estado llena de anécdotas y lo que es más importante, de absorber costumbres diferentes, conocer a otras personas con una forma de vivir distinta, y sobre todo el clima tan especial que en el país de los Alpes predomina.

Hemos viajado hasta la Engiadina Bassa, a 1650 metros de altitud donde las temperaturas estaban bajo cero y la nieve cubría completamente toda la comarca, situación que como podéis suponer, hizo que nosotros, que llegábamos de un clima tan opuesto como es el de Benidorm, notamos el alto contraste entre nuestra ciudad y Ftan.



La segunda diferencia la hemos encontrado en el instituto de nuestros compañeros suizos, el instituto Hochalpin es alejado de la localidad, 1Km, y además en la cima de una colina que en algunas ocasiones debíamos recorrer en pie, porque el antiguo propietario del edificio pensaba que los estudiantes se concentrarían mejor si estaban apartados de todo.

Las clases, también diferentes, ya que coincidían alumnos de todos los cursos en una misma asignatura, como es el caso de música e idiomas. Nos ha causado una gran admiración por la gran variedad de lenguas que estudian y practican, situación totalmente diferente al nuestro sistema educativo y que estaría muy bien que lo implantaran.

Además de ir a divertirse, por supuesto, también debes procurar tener constante contacto con la familia correspondiente, practicar otras lenguas, tantas como conozcas, y así conocer cuál son sus hábitos..., es tan fácil como aquí.

Los alumnos suizos, fueron acogidos aquí en Benidorm del 2 al 8 de abril, unos días en que hemos hecho todo tipo de excursiones y salidas por nuestra localidad y su entorno, además de viajar a Valencia para enseñarles la ciudad y conocer detalles de la competición de vela. También hemos interpretado el papel de "guías turísticos" por nuestra ciudad, mostrándoles la ciudad, pero lo que más les gustó, evidentemente, fue la playa.

En conjunto este intercambio, con toda una letanía de anécdotas, ha estado muy bien organizado, y pienso que ha sido una experiencia más para nuestra vida que no olvidaremos nunca, así como tampoco olvidaremos a nuestros compañeros y anfitriones suizos.

Hasta siempre, Suiza

GEMA ZAMORANO

	9	3	6	2	8	1	4
	6						5
	3			1			9
	5		8		2		7
	4			7			6
	8						3
	1	7	5	9	3	4	2

		1		6		7				4
		4	2							
8	7			3				6		
	8				7				2	
				8	9	3				
	3				6				1	
			8			6			4	5
								1	7	
4				9		8			6	

CURIOSIDADES

¿Por qué cuando alguien estornuda decimos Jesús?

Se dice que durante la epidemia de peste que hubo en Roma, los afectados morían estornudando y que de tal circunstancia procede el “ Dios te bendiga! “, que más tarde se simplificó diciendo ¡Salud! o ¡Jesús!

¿Por qué se dice que los gatos tienen 7 vidas?

La razón que popularmente se atorga a los gatos, animales de excepcional fortaleza y resistencia física, 7 vidas tiene posiblemente un origen esotérico. Hay muchas culturas para las que los números poseen una significación concreta. En este caso, el 7 fue considerado en la Antigüedad un número de la suerte, ya que era una “trinidad de trinidades” y, por lo tanto, adecuado para este felino, capaz de salir indemne de las situaciones más peligrosas.

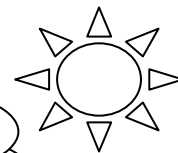
¿Por que es azul el cielo?

Las partículas y moléculas que se encuentran en suspensión en la atmósfera actúan de filtro de las radiaciones solares. Los rayos ultravioletas son absorbidos por las capas altas de la atmósfera, que solos dejan pasar las radiaciones que se encuentran por encima de su longitud de onda: azul y alguna violeta, los colores con que usualmente vemos el cielo. Los cambios meteorológicos influyen sobre las radiaciones solares y, por lo tanto, también en la coloración celeste.

¿Por qué los cirujanos se visten de verde?

Las enfermeras siempre han llevado uniforme blanco. Este color es símbolo de pureza ya que delata rápidamente cualquier tipo de suciedad. Los cirujanos también adoptaran el color blanco en la práctica médica, hasta el 1941, cuando un médico dijo que el contraste de la sangre con el blanco del uniforme era bastante repulsivo, así que pasaran a utilizar verde espinaca que neutraliza la pulimento y el contraste de la sangre roja.

¡QUÉ DIVERTIDA LA UNIVERSIDAD!



*Crítica
cinematográfica,
taller de
periodismo*

ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Vela
Escalada
Mountain
bike
Golf
Aeróbic
Natación
Bailes de
salón y
latinos
Kung-Fu
Tai Chi
Judo
Kárate

*Danza
contemporánea,
novela negra.*

*Fotografía
en blanco y
negro*

MUSEO UNIVERSITARIO:

- *Fotografía*
- *Animación
por ordenador*
- *Bloques
culturales*
- *Certamen de
promoción
cultural*

Cursos de teatro clásico
Percusión latina
Cata de vinos
Técnicas de
preparación del
discurso y del debate

Nati Bernad y Diana Nevado

Pelota Valenciana

Tradicición y Pasión

Este año se ha creado una nueva optativa para los cursos de 2º y 3º de ESO: la Pelota Valenciana. Esta asignatura la propusieron los profesores del departamento de Educación Física: David Rubio y Julio Barrachina, el curso pasado. Es tanta la repercusión que ha tenido esta nueva propuesta, que están ocupadas todas las plazas y a las 8 de la mañana los chicos ya empiezan el día jugando a este deporte tan tradicional a nuestras tierras.

Incluso se ha creado un torneo de pelota valenciana por parejas en el recreo. La variedad que más gusta entre los alumnos es el frontón valenciano donde tan solo se necesita una pared, una pelota de cuero y un guante para proteger la mano.



Se ha creado esta nueva asignatura para aprovechar las nuevas instalaciones que tendremos en el nuevo instituto (un trinquete, una galotxeta y un frontón valenciano) y para que los jóvenes conozcan estos juegos propios de nuestro territorio y para impedir con su práctica que se pierdan.

Deberíamos darles las gracias a Julio y David por demostrarnos que hay deportes muy divertidos, propios de la Comunidad Valenciana, que no conocíamos y ahora ya sabemos un poco más de ellos.

VICENTE LUIS BALDÓ

