

## A la Communauté Scolaire

Chers parents, collègues et élèves:

Cette année scolaire nous accomplissons le troisième anniversaire de notre emplacement définitif. Nous accomplissons aussi les dix années de vie de notre lycée. Une décennie c'est une période assez longue pour qu'on puisse faire un bilan, et c'est pour cela, qu'on va le faire en profondeur pendant les prochaines mois. Et, comme, rien ne va seul, pour ces dates cela fait une année, j'ai pris à ma charge la Direction du lycée.

Dire que le Centre est totalement fourni ce serait, vraiment, prétentieux. Malgré tout, nous pouvons dire qu'il possède tout ce qui est indispensable pour bien développer nos projets pendant les prochaines années scolaires. En plus de disposer des moyens matériels appropriés, nous comptons avec une équipe humaine excellente: des professeurs, des auxiliaires de gestion, des concierges, des éducatrices, des parents – qui valent notre effort et ils nous appuient en tout moment- et les élèves, qui nous permettent de nous approcher à eux-mêmes à travers nos conseils et de leur apprentissage.

J'ai un rêve: j'imagine notre IES Mediterrània avec une vision optimiste et très positive, un établissement éducatif public, moderne et de qualité. Un lycée où nous puissions former à nos élèves, où l'on puisse donner support à une diversité de projets éducatifs et formatifs, où la bonne ambiance prime et où le professorat puisse développer ses activités dans des conditions acceptables.

Personnellement, je suis ravi de pouvoir donner le mieux de moi-même à notre Communauté Scolaire, mais je ne peux pas être absolument satisfait car il reste encore une grande tâche à faire. C'est pour cela qu'avec mon équipe actuelle, j'ai présenté ma candidature à la Direction du Lycée, pour la période des prochaines quatre années.

Tout de suite je vais passer à exposer les lignes fondamentales où l'on est basé notre Projet de Direction:

### 1. Être proactifs:

Nous devons essayer d'être un Centre Educatif qui origine ses propres circonstances, sans nous laisser influencer par des conjonctures externes. Nous devons faire tout ce qui est possible pour que les choses que nous souhaitons aient lieu, pour avoir la meilleure ambiance de vie en commun, afin de promouvoir des procédés d'enseignement et d'apprentissage satisfaisants, avec de l'autodétermination et de la capacité pour y répondre.

### 2. Commencer avec le résultat final.

Dans notre pensée nous pouvons voir le résultat souhaité et nous concentrer pour proposer et pour développer les activités qui vont nous permettre de réussir dans ce résultat. *“Tout se crée deux fois: l'une dans la pensée, la réflexion, la méditation et les propositions (le leadership); l'autre dans la réalité, quand nous arrivons au but en les développant (administration et gestion)”*

### 3. Placer au début le début.

Il faut dresser des activités qui aient pour objectif ce résultat final souhaité, qui est: *“L'IES Mediterrània contribue à la meilleure formation intégrale de ses élèves: académique, humaine et socialement intégrés comme des personnes. Tout cela pour qu'ils puissent continuer à apprendre et à se former tout au long de leurs vies”*.

#### **4. Commencer avec le propre exemple.**

Avec la capacité de sacrifice, de l'effort, du travail efficace, du respect à tous et avec des bons rapports personnels.

#### **5. Chercher des alternatives gagner-gagner.**

Nous savons que la plupart des réussites, dans l'éducation et aussi dans d'autres parcelles de la vie, se sont basées dans des efforts partagés. C'est pour cela que notre but a besoin d'une solution du type gagner-gagner. Gagnent les élèves parce qu'ils se forment bien et ils apprennent; gagnent leurs familles parce qu'elles sont satisfaites avec le progrès de leurs enfants et gagne le personnel enseignant et de l'administration et des services parce qu'on peut développer sa tâche dans les meilleures conditions.

C'est très important d'encourager toujours les bonnes relations en nous basant dans une communication effective. Nous essayons de comprendre d'abord pour nous faire comprendre pour les autres. Cela a besoin d'un effort que tous devons assumer: les élèves, les parents, les professeurs, le personnel administratif et de services.

#### **6. Générer des synergies:**

Il faut proposer toujours des tâches dans l'habitude de la coopération créative. *“La collaboration pour arriver à un propos, très souvent, réussit beaucoup plus de ce qui se se proposaient les gens en travaillant seules”*. C'est fondamental d'avancer dans la formation des équipes efficaces: parents-professeurs-tuteurs, départements didactiques bien coordonnés et dirigés, équipe directive, etc.

Nous considérons fondamental l'apprentissage de nos expériences antérieures en partageant des bons résultats et aussi ceux non désirés, en encourageant aux autres pour qu'il le fassent aussi.. Le développement de nos projets –projet éducatif du centre, projet de direction, d'action tutoriale, des départements didactiques, projets internationaux, d'action professionnelle... Ceux-ci doivent être nos piliers pour nous enfortir et faire face aux défis que l'éducation a de nos jours pour ainsi pouvoir aspirer à que l'excellence, la qualité éducative et l'amélioration continue s'enracinent dans notre lycée.

#### **7. Encourager:**

Les habitudes du respect et de l'étude en commençant pour nous, les professeurs, -mais en l'étendant aux élèves et à leurs familles-, en agissant avec de l'intégrité et en aidant aux autres pour qu'ils le fassent aussi. Nous devons valoir spécialement le sens de l'autocritique, la discipline, la passion pour nos tâches formatives, la conscience pour le savoir faire, la recherche des systèmes de travail les plus efficaces et appropriés dans chaque occasion et dans chaque procès, et au même temps en permettant la libération du talent de tous, l'énergie et la contribution positive.

Nous sommes des professeurs, des élèves et des familles de l'IES Mediterrània. Nous avons une vision de notre Centre, une mission pour accomplir et une série de valeurs et de principes recueillis dans notre Projet Educatif. Eux, ils doivent nous aboutir, avec notre engagement et notre confiance en nous-mêmes, - et avec la force nécessaire pour répandre notre activité éducative à l'intérieur et à l'extérieur du Centre-,

un lieu prééminent dans la société. Notre chemin doit nous conduire par le sentier de l'éducation de qualité et, ça va de soi, à la reconnaissance et le prestige de l'IES Mediterrània.

*“Au début, ce qui est difficile c'est de prendre la décision de faire quelque chose. Une fois la décision prise, tout sera à notre faveur et l'Univers entier conspirera pour que nous arrivions à nos objectifs”*