



*Discurso íntegro de la Directora del IES Mediterrània,
D.ª Isabel Montiel Vaquer en el acto de inauguración del nuevo edificio
del Instituto de Educación Secundaria "IES Mediterrània"*

Mandato

Jun 1999 / enero 2008

Molt Honorable President de la Generalitat Valenciana / Honorable Conseller de Cultura Educació i Esport / Il.lustríssim Alcalde de Benidorm, Il.lustríssim Director General de Règim Econòmic / Autoritats, Professors, Senyores i senyors... Hui és un dia important per a tots, és motiu de satisfacció reunir-nos per a celebrar esdeveniments en el món educatiu diferents als que estem habituats, **hui celebrem un acte d'arquitectura escolar.**

En este període d'intensa activitat constructiva dels últims 20 anys hem passat d'un únic model per a tots els instituts a models únics per a cada u, convertint cada cas en una oportunitat per a l'estudi.

El nostre institut, que alberga a una quantitat considerable d'estudiants i de molt diversos nivells Ensenyament Secundari Obligatori, Batxillerats i formació professional en hostaleria i turisme, ha sigut un verdader repte i som conscients de la complexitat que ha comportat. Vull agrair tots els esforços que s'han fet des dels diferents sectors i molt especialment la paciència i empatia d'aquelles persones facilitadores que, des de dins i des de fora han fet i fan que l'IES Mediterrània siga un centre de referència. Un centre on no falta un esperit responsable i solidari, on es busquen solucions alternatives i on es potencia l'anàlisi crítica.

I encara que parega una utopia, per al futur hem de lluitar per a aconseguir allò que alguns denominen ja, una verdadera ecoarquitectura escolar. Açò s'aconseguirà impulsant, com ja està ocorrent en la comunitat internacional, un marc conceptual global, i la definició d'eficients polítiques d'actuació en el camp de l'arquitectura de la comunicació sempre en benefici propi i de les generacions futures. Hui ens ompli de tranquil·litat pensar que este edifici servirà com a model d'estudi, tant per a allò que mereix copiar-se com per allò que no ha de tornar a repetir-se.

Ahora, más que nunca en la enseñanza, el marco físico ha de ser objeto de estudio, pues también ayuda a potenciar la mejora del clima escolar. Los espacios arquitectónicos escolares son una parte importante del currículo oculto puesto que proporcionan información cultural y social no verbal. La convivencia, que tanto nos preocupa y nos ocupa, se consigue a partir de una intervención holística que afecta a todos los aspectos de un centro, y entre esos aspectos está también la investigación en arquitectura escolar.

Invito a la reflexión citando palabras de una persona que es Autoridad en Educación, dice: "los edificios no son sino lo que representan". Debemos dar a los recintos escolares su importancia sin olvidar quienes son los verdaderos agentes de la educación. Debemos caminar hacia la simbiosis entre el continente y el contenido, la estética y la funcionalidad, el cuerpo y el alma de las cosas.

Hoy inauguramos un grandioso edificio, que representa a una comunidad educativa. Un cuerpo impresionante que aloja a un alma muy potente. Trabajemos juntos para que todas las promociones de alumnos y generaciones de profesores que habiten este cuerpo sientan el alma que vibra con fuerza y con alegría gracias al esfuerzo compartido de todos. Vivamos con orgullo la puesta en marcha de este edificio, vivamos con orgullo el sentido de pertenencia a esta comunidad que es el IES Mediterrània que lo representa.

En Benidorm, a 14 de marzo de 2007

Isabel Montiel Vaquer
LA DIRECTORA