

# PROYECTO COMENIUS. CURSO 2006-2007

## Informe de visita de evaluación

Ashford (Inglaterra) 7, 8, 9 y 10 de Junio de 2007

**OBJETIVOS:** como referencia se adjunta el plan de trabajo remitido por el coordinador inglés Mr. Roy Blake y cuyos objetivos fundamentales son:

1. Realizar el seguimiento, evaluar e implementar el proyecto en curso en su segundo año.
2. Conocer el centro educativo inglés y preparar una exposición de resultados de las actividades que fueron programadas y que se establecieron en la reunión anterior.
3. Participación directa de nuestras alumnas en el proyecto en la exposición que se realizó el sábado 9 de junio así como la realización de los trabajos de las recetas para incluirlos en el recetario.

**PROFESORES PARTICIPANTES:** asistieron a las actividades programadas por el coordinador inglés cuatro profesoras del centro alemán, dos del centro checo, dos de nuestro centro: David Sabater (profesor de música y Jefe del Departamento) y Luis González (Jefe de Estudios y profesor de Física y Química), además de los tres profesores implicados en el proyecto del centro organizador del encuentro.

**ALUMNAS PARTICIPANTES:** asistieron al centro inglés cuatro alumnas de nuestro instituto para ser alojadas en familias inglesas y colaborar en las distintas actividades programadas: Tanya Soto de Bachillerato, Paula Carrillo de Bachillerato, Inés Sánchez y Natalia González ambas de 4º de la ESO.

**LUGAR:** las sesiones de trabajo y la exposición de los mejores trabajos producidos por los alumnos, se desarrollaron en el centro educativo inglés, The Norton Knatchbull School, de la ciudad de Ashford al sur de Londres, en el Condado de Kent.

## DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES

### 8 de junio

Llegada al centro inglés después de que dos de sus profesores colaboradores en el proyecto nos recogieran en el hotel. Presentación de las actividades de la mañana por parte del coordinador inglés Mr. Roy Blake. A cada alumno de España, República Checa y Alemania se les ha asignado un compañero de visita. El profesor coordinador Mr. Roy Blake entrega un cuestionario sobre detalles de su centro para que los alumnos, ayudados por sus compañeros de visita, y nosotros los profesores rellenemos y así poder tener un conocimiento más completo sobre la historia del centro.

Los alumnos visitan el centro mientras los profesores vamos viendo las instalaciones guiados también por los alumnos. A las 10 tomamos café y té en la sala de profesores y planteamos el desarrollo del guión de trabajo que Mr. Roy Blake ha establecido para esta visita.

Cada profesor asiste a una clase según su materia. Nosotros asistimos a una clase de Música de la profesora Mrs. Hall con alumnos de unos 12 años. Se trata de dos períodos de clase unidos en la que la profesora explica el ritmo de la samba y pone en práctica con diversos objetos de la vida cotidiana. Tras el período de clases asistimos al “lunch” en la cantina del colegio a las 13.20 junto con los profesores del centro y los alumnos.

A las 14.00 visita guiada por la ciudad de Ashford con Mr. Leslie Lawrie que es un historiador local. Explicación de los edificios más emblemáticos junto con la iglesia principal con tiempo libre para hacer algunas compras por la ciudad. A las 17.00 volvemos al centro y nuestros alumnos son recogidos por las familias que los acogen. Por la tarde-noche asistimos a una cena en casa del coordinador inglés Mr. Roy Blake en la ciudad de Folkestone junto con los alumnos que han asistido a este encuentro traídos por sus familias de acogida. El ambiente era muy agradable además de participar y disfrutar de actividades musicales como las canciones interpretadas por Mr. Roy Blake acompañado de su guitarra o la interpretación de alguna pieza para flauta travesera del profesor Mr. David Sabater.

### **9 de junio**

Llegada al centro sobre las 9.00 de la mañana y tras tomar un pequeño desayuno comenzamos a preparar la exposición de los diversos materiales aportados al proyecto. Panes con fotografías y trabajos sobre las distintas recetas típicas de cada país. Nosotros aportamos la receta de la paella y del turrón traducido al inglés además de un reportaje fotográfico con todo el proceso de elaboración de la paella. Para hacer más cercano el producto alicantino nuestras alumnas aportaron algunas tabletas de turro para que los asistentes a la exposición pudieran también degustar este típico producto español.

También expusimos folletos de nuestros Ciclos Formativos además de la revista del centro. El juego de rol que se trabajó en el aula con los alumnos y el desarrollo del mismo. Fotografías del coro y del grupo de flautas para la grabación del CD que luego se va a recopilar con piezas típicas de cada uno de los centros escolares. Presentación en PowerPoint de los trabajos realizados por los alumnos de la optativa de Comunicación Audiovisual de 2º de ESO sobre los pictogramas recogidos de cada uno de los centros participantes en el Comenius.

El ambiente de la exposición a la hora de elaborarla fue distendido y el centro inglés nos proporcionó todo el material necesario para llevarla a cabo. Una vez estuvo montada pudimos disfrutar de una degustación de platos típico y dulces elaborados por los alumnos de la clase de cocina del centro coordinados por sus profesoras. Asistencia al acto por parte de la prensa local que dejó constancia de la degustación en una fotografía.

Tras la degustación se dio por inaugurada la exposición a la que asistieron algunos profesores del centro así como el Director del mismo Mr. Speller. Hubo intercambio de opiniones y curiosidades al respecto así como discurso de agradecimiento al coordinador Mr. Roy Blake así como del propio director. A continuación los Jefes de Departamento de Música del colegio inglés, Mr. John ----, y del colegio español, David Sabater, ofrecieron un breve concierto con un dúo de flauta travesera del compositor Barroco Telemann que ponía la guinda de oro al evento que se cerró con una degustación de bocadillos de lo más variado entre los asistentes.

A las 12.30 recogimos los materiales de la exposición y nos dirigimos a la estación de trenes de Ashford International para una visita por la ciudad de Canterbury. Los alumnos fueron guiados por sus compañeros de acogida mientras los profesores paseábamos por esta preciosa ciudad que todavía mantiene un encanto anclado en el pasado. A la vuelta los alumnos son recogidos por los padres de acogida y el profesorado vuelve al hotel a la hora prevista.

Por la noche asistimos a una cena de profesores en un restaurante indio en la ciudad de Ashford como despedida del encuentro y con los mejores deseos de continuar trabajando para seguir desarrollando las actividades previstas en las dos últimas reuniones que faltan por realizar.