

PROYECTO COMENIUS. CURSO 2006-2007

INFORME DE EVALUACIÓN DE LA VISITA.

Düren (Alemania) 11, 12, 13 y 14 de enero 2007

OBJETIVOS: (ver el plan de trabajo remitido por la Coordinadora del Proyecto, Mrs. Agni Bölder) Son varios los objetivos que se pretenden en esta serie de reuniones, a saber:

1. Realizar el seguimiento, evaluar e implementar el proyecto en curso en su segundo año.
2. Estudiar y valorar la posibilidad de solicitar la prórroga del proyecto para el próximo curso 2007-2008.
3. Conocer el centro educativo alemán por parte de los compañeros que no lo visitaron en enero de 2005, su alumnado, profesorado implicado en el proyecto.
4. Acordar el tema a desarrollar durante el próximo curso, así como el conjunto de actividades concretas relacionadas con cada uno de los puntos acordados.

PROFESORES PARTICIPANTES: asistieron a las reuniones de trabajo, dos del Centro alemán, dos del Centro británico, dos del Centro checo y dos de nuestro Centro: David Sabater (profesor de Música y Jefe del Departamento del mismo nombre) y Luis González (Jefe de Estudios y profesor de Física y Química). Es de destacar la presencia de dos alumnas checas y dos alemanas, aunque no estuvieron presentes en las reuniones de trabajo.

LUGAR: todas las sesiones de trabajo se desarrollaron en el Centro educativo "Realschule Düren Nord" de la ciudad de Düren, durante el viernes 12 y el sábado 13 de enero de 2007.

DIARIO: ACUERDOS Y CONCLUSIONES: hacia las 11 horas del 12 de enero de 2007 llegamos al Centro Escolar alemán y enseguida entramos en la sala de reuniones. Saludamos a nuestros colegas e intercambiamos impresiones con las diferentes delegaciones y tomamos nuestros lugares en las mesas de trabajo.

A continuación, pasamos a una sala de audiovisuales, donde se visionó el DVD preparado por alumnos alemanes de 15-16 años, coordinados por la profesora Martina, titulado "Go for the job". Se trata de una serie de entrevistas realizadas a responsables de empresas de la ciudad que visitaron el Centro Escolar alemán durante el primer trimestre del presente curso. En ellas se abordan diversos temas relacionados con la posibilidad de encontrar trabajo mediante selección de personal a través de entrevistas de trabajo (tests psicotécnicos, indumentaria adecuada y presencia física, cómo rellenar un Currículum Vitae, obtención de información acerca de la empresa, etc.).

Tras ello pasamos a la sala de reuniones y hablamos sobre los materiales que hemos aportado o abordado hasta la fecha en el presente curso. Para nosotros ha sido imposible realizar actividades, dada la coyuntura actual: traslado y comienzo del curso en las nuevas instalaciones del IES “Mediterrània”.

Mr. Roy Blake propuso compilar un CD con tres piezas musicales (locales, regionales o nacionales; quizás de nuestro grupo coral del Centro) procedentes de los cuatro países asociados. Una vez seleccionados los temas, se remitirían al Centro británico que se encargaría de la producción y compilación de los archivos de audio. A continuación se enviaría copia a cada uno de los otros tres Centros Escolares participantes. La fecha límite para enviarlos sería la primera semana de abril de 2007.

Mr. Roy Blake también propuso otra actividad en el marco del proyecto: redactar tres recetas típicas de cada ciudad, región o país, donde consten los ingredientes, materiales necesarios y procedimiento para realizarlas; traducirlas al inglés y remitirlas a los centros asociados. Se pueden enviar por e-mail acompañados de alguna fotografía del plato preparado. El plazo para el envío finalizaría hacia finales de abril de 2007.

Hacia las 12, la Directora del Centro alemán nos dio la bienvenida oficial a todos los profesores participantes en el encuentro. Se tomaron varias fotografías del acto y de la locución. Nos comunicó que toda la comunidad educativa estaba muy ilusionada con el Proyecto Comenius: alumnado, familias y profesorado.

A continuación, se habló de la posibilidad de desarrollar una actividad relacionada con el grado de satisfacción que muestran los trabajadores de sectores similares en los cuatro países. Se trataría de elaborar y presentar a diversos trabajadores un sencillo cuestionario con preguntas como las que siguen: ¿Está satisfecho con su trabajo? ¿Se considera bien retribuido? ¿Qué preferencias tiene sobre horarios de trabajo y tiempo libre? Se acuerda realizar la misma batería de preguntas en los cuatro países. Se comentó que sería muy interesante unificar criterios acerca de las preguntas a realizar y que éstas fueran las mismas en los cuatro países. No obstante, no se llegó a acuerdo alguno al respecto.

También se acordó realizar el calendario solidario para final del presente curso.

En referencia a la unidad número 10 de la planificación realizada el pasado curso, “Different ways of life: finding the right one”, en nuestro Centro se propondrá al profesorado de CC.SS. (José Manuel Fernández) y de Ética (Carmen Belén), y será remitido a la colega alemana Martina.

Respecto a la unidad 13 “Diseño de Pictogramas”, estamos muy interesados en ella, dada la situación de nuestro nuevo Centro Educativo y la necesidad de rotulaciones y señalización de los espacios (aulas de Informática, laboratorios, talleres, zonas de gestión, cocinas, aulas temáticas, etc.) así como para la planificación de la evacuación del Centro en casos de contingencias (salidas de emergencia, tránsitos de personal, alumnado, etc.). Se propondrán actividades al profesorado de Dibujo, (Ángela Adrover) de Informática, (Begoña Mansilla) y de Comunicación Audiovisual, (David Sabater). La primera actividad a desarrollar será la toma de fotografías de pictogramas ya existentes

en nuestra ciudad. Se enviarán estas fotos a nuestros socios hacia finales del mes de enero de 2007.

Mr. Roy Blake nos informó sobre la oferta del Centro británico (Ashford, condado de Kent) de llevar a cabo la reunión transnacional de final del curso con la exposición de los mejores trabajos producidos. Una vez acordadas las mejores fechas para realizarla, se decidió que sería el segundo fin de semana del mes de mayo de 2007 (de jueves a domingo, como es habitual). Proponemos que viajen dos profesores implicados en el proyecto acompañando a 6/8 alumnos. Nuestros alumnos (aquellos que recibieron a alumnos extranjeros el pasado mes de mayo de 2006) serían acomodados en casas de alumnos ingleses durante ese fin de semana.

Entre las 13:30 y las 14:30 almorzamos en el comedor escolar del Centro con nuestros colegas. Reinó muy buen ambiente de cordialidad y camaradería.

Tras la comida, retomamos la sesión de trabajo con un café/té. La coordinadora del proyecto Mrs. Agni Bölder (Alemania) nos informó de las nuevas condiciones que serán aplicables en la nueva edición de los proyectos Sócrates, a partir del curso próximo. No obstante no lo serán a nuestra asociación, dado que nos registraríamos por la edición anterior hasta la finalización del tercer curso (2007-2008) Los Centros de Alemania, República Checa y Gran Bretaña ya estaban informados de las nuevas condiciones. Nosotros no lo estábamos, y decidimos ponernos en contacto con nuestra Agencia Nacional Sócrates para realizar las consultas, o visitar la página web de la ANS de España.

La sesión de trabajo finalizó hacia las 15:45 h. A continuación nos desplazamos a la ciudad de Aquisgrán, acompañados de nuestros colegas, donde se giró una interesantísima visita guiada a su centro histórico-cultural de unas dos horas de duración aproximadamente.

Cenamos en un restaurante de la ciudad en un ambiente muy agradable.

Nos acomodamos en casa de dos de las profesoras del Centro alemán, que nos trataron con gran amabilidad y cordialidad.

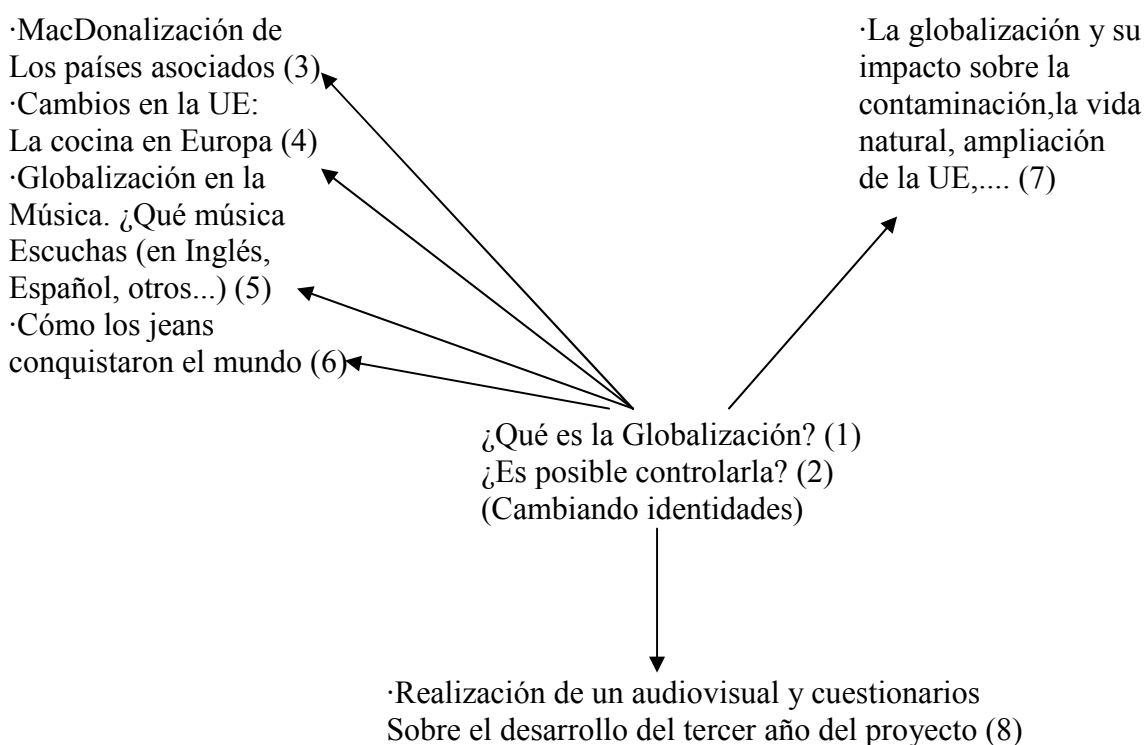
A las 9:30 del día 13 de enero comenzó la segunda jornada. En el gimnasio del Centro se visionó la presentación de Power Point de nuestras nuevas instalaciones, acompañada de banda sonora, realizada por David Sabater. Nuestros colegas, entre los cuales se encontraba la Directora del Centro alemán, quedaron gratamente impresionados por los edificios y equipamiento del nuevo Centro Educativo.

A continuación nos dirigimos al aula de reuniones. Una vez allí, la Directora nos dio la bienvenida oficialmente y nos dirigió unas palabras. Nos informó de los actos que se celebrarían en el Centro durante la mañana y del modo en que participaríamos en ellos.

Mrs. Agni Bölder nos presentó la planificación del trabajo del día y, a continuación, bajamos de nuevo al gimnasio para participar en un acto muy interesante. En el instituto alemán se celebran, durante un sábado, unas jornadas de puertas abiertas a todos los padres de alumnos que cursan el último año de primaria. En esta jornada se explica el funcionamiento del Centro, sus planes de estudios, asignaturas, resultados

académicos de cursos anteriores, participación en proyectos educativos, etc, etc. La Directora y Agni presentaron el proyecto Comenius a grandes rasgos, y después fuimos saliendo al escenario todos los profesores coordinadores de los otros tres Centros. Nos presentamos (nombre, país de procedencia, asignatura que impartimos, etc.). En este acto, entregamos a la Directora del Centro dos obsequios de marcado carácter educativo-cultural. Finalizada nuestra participación en el acto, de nuevo nos dirigimos a la sala de reuniones para continuar trabajando.

Comenzamos con la planificación de cara al tercer año del proyecto. Su título es “La Globalización”. Con el tema de trabajo se realizó un “brain-storming”. En folios de colores diferenciados para las cuatro delegaciones (beige para Alemania, verde para Chequia, amarillo para Gran Bretaña y rojo para España), tras varios agrupamientos de ideas en paneles verticales de trabajo, siempre por acuerdo y consenso, acotamos temas y apartados, a saber:



A continuación cada grupo analizó las posibles actividades que considera posible realizar en su Centro Educativo. Para ello empleamos alrededor de 45 minutos de trabajo.

La relación de actividades es la siguiente (aparecen entre paréntesis los números que las relacionan con los ítems del diagrama anterior):

- (1) Búsqueda de información general sobre el concepto de la Globalización (internet). Recogida de opiniones al respecto. Podrían participar profesorado de Ética (Carmen Belén) con alumnos de 4º de ESO, y de CC.SS. (José Manuel Fernández) con alumnos de 1º, 2º y 3º de ESO.

- (2) Debates sobre las consecuencias de la Globalización. Profesorado de CCSS. Juego de Rol del profesor José Manuel Fernández. Se traduciría al inglés y se enviarían ejemplares a los otros tres Centros Escolares para que se pudiera jugar allí.
- (3) Búsqueda del número de restaurantes Mac Donald's que hay en España, Comunidad Valenciana, provincia de Alicante y ciudad de Benidorm. Comparar datos con los de los otros tres socios. Profesorado de Inglés, como Miguel Sánchez con alumnos de 2º y 3º de ESO.
- (4) Redactar recetas típicas del país, región y localidad. Traducidas al inglés e ilustradas con dibujos o fotos, se enviarían a los demás centros asociados. Se pueden comparar ingredientes usados, sistemas de preparación, fechas de consumo, etc. Profesora del Departamento de Inglés (Isabel Montiel, Vicenta Botella y Tomás Deán); francés, (Elisabeth Soler y Fernando Górriz) y del CFGM de Cocina y CFGS de Restauración podrían llevar a cabo esta actividades.
- (5) Seleccionar tres piezas musicales procedentes de cada centro asociado (incluyendo una del grupo coral de nuestro instituto). Serían enviadas al Centro británico que compilaría un CD. Este CD se entregaría a los cuatro centros. Profesorado de Música (David Sabater) y alumnado del coro y de 4º de ESO, realizarán estas actividades. También se prepararán cuestionarios sobre gustos musicales del alumnado, compra de música, descargas, soportes musicales (telefonía móvil, i-Pods, discman, reproductores MP3, PC, etc.).
- (6) No se determinó actividad alguna en relación con este punto.
- (7) Trabajos sobre la contaminación en general, de nuestra zona concreta y su impacto local. Estudios del efecto invernadero, calentamiento global, acuerdos de Kioto, desaparición de especies animales, desertización, etc. El profesorado de Ciencias podría realizar estas actividades (Luis González, M.ª Luz Villalba)

Alrededor de las 13:15 h. se dio por finalizada la sesión de trabajo matutina y fuimos a comer juntos al comedor escolar.

A las 14:00 h. reabrimos la sesión de tarde con la propuesta de reuniones transnacionales a llevar a cabo durante el tercer año del proyecto. Se acordaron las siguientes: enero de 2008, reunión de evaluación en Cerna Hora (Chequia); junio de 2008, exposición y reunión final del proyecto en Düren (Alemania)

VISITAS REALIZADAS: durante el viaje se realizaron dos visitas de gran interés, a saber:

- Visita guiada con guía oficial a la ciudad de Aquisgrán.
- Visita guiada al centro histórico de la ciudad de Colonia.

Se realizó un extenso reportaje fotográfico de una gran cantidad de lugares, personas y situaciones vividas durante esta visita de seguimiento y evaluación del segundo año del proyecto Comenius.

IMPACTO EN NUESTRO CENTRO: al realizar la exposición de todos los materiales en el Centro, pretendemos también conseguir varios objetivos contemplados entre los básicos del proyecto:

- Motivar a los profesores y alumnos participantes en el proyecto.
- Abrir miras entre nuestros alumnos y acostumbrarlos a intercambiar imágenes, información, trabajos realizados por ellos..., con otros compañeros de países diferentes.
- Tener más información sobre otras culturas, costumbres, climas, geografía, sistemas educativos, etc.
- Valorar positivamente las tareas que se realizan en clases, aumentando su autoestima y ayudándoles a superarse.
- Intercambiar información en el seno del Equipo Directivo de nuestro Centro Educativo. Ilusionarnos en nuestro trabajo diario.
- Tener conciencia de que lo que hacemos diariamente en nuestra labor como docentes con nuestros alumnos es muy valorado muy positivamente fuera del Centro, que trasciende fuera de él, más allá de nuestras fronteras.
- Habituarse al alumnado y profesorado al trato con profesionales y alumnado de otros países con los que hay un gran contraste.

Como balance final, cabría destacar la gran importancia de participar en estas reuniones internacionales que tiene para el profesorado y alumnado, pues permite abrir las mentes a campos nuevos en la educación y formación integral de nuestros alumnos y de nosotros como profesionales docentes.

Luis González Cortés

Benidorm a 15 de Enero de 2007