

INTRODUCCIÓN

PROYECTO LINGÜÍSTICO COMENIUS

“TURISMO Y JUVENTUD: UN ENFOQUE EUROPEO”

Los institutos IES nº5 de Benidorm y el *Istituto Magistrale Statale* “Rosina Salvo” de Trapani han desarrollado durante los cursos escolares 2002-2003 y por prórroga 2003-2004 uno de los proyectos que se incluyen dentro de los **Programas Europeos Sócrates**, el Proyecto Lingüístico Comenius: “Turismo y juventud: un enfoque europeo”

La realización de este proyecto ha supuesto para nuestros centros una experiencia innovadora y creativa y una manera distinta de abordar las materias de enseñanza basada en la interdisciplinariedad del tema del proyecto.

En el proyecto han participado profesores de casi todas las asignaturas: Inglés, Francés, Italiano, Alemán, Valenciano, Lengua Española, Redacción i diseño de prensa, Teatro, Matemáticas, Informática, Ciencias Naturales, Física y Química, Geografía e Historia, Música, Dibujo y Educación Física.

Además de los 15 alumnos que participaron en el intercambio, también han participado alumnos de diferentes grupos y niveles, tanto en las actividades de aula que han realizado los profesores colaboradores como en las excursiones y actividades escolares que se realizaron en el momento de los intercambios.

La parte de elaboración de materiales del Proyecto se ha realizado desde los siguientes enfoques:

El histórico, social y cultural:

El tema ha tenido una relación directa con nuestro municipio, ya que la actividad turística constituye la base de su economía. En las actividades realizadas y los materiales elaborados hemos relacionado el turismo cultural y lúdico con la juventud con la finalidad de que sean los jóvenes quienes analicen su realidad más inmediata y sean capaces de llegar a entender los cambios urbanísticos y sociales como consecuencia de los movimientos migratorios y de afluencia turística masiva.

Al mismo tiempo, han comparado sus trabajos con los realizados por los alumnos italianos sobre su municipio: Trapani.

El científico y tecnológico.

El proyecto ha intentado contribuir a la mejora de la calidad de la enseñanza con la realización de actividades innovadoras contando con el soporte de las nuevas tecnologías de la información i la comunicación. De esta manera los alumnos han podido transmitir los productos elaborados a alumnos de otro país de una manera rápida y eficaz, y simultáneamente, recibir los trabajos de los otros alumnos.

No se han dejado de lado las asignaturas de las áreas de Ciencias y Matemáticas con la finalidad de posibilitar su participación en el Proyecto a todos los profesores de nuestro Centro que estuvieran interesados y conseguir así que éste fuera realmente multidisciplinar. Como consecuencia de ello, han surgido actividades originales que han tenido como objetivo relacionar el significado de “ser miembro de un país europeo” con estas áreas.

La dimensión europea:

Se han establecido vínculos con compañeros de otro país, fomentando el diálogo y la comunicación. La estancia de los alumnos y alumnas, y de las profesoras acompañantes de Benidorm en Trapani y viceversa, ha reforzado la conciencia de pertenecer a una comunidad común que es la europea acercando las diversas culturas y enriqueciéndoles con su diversidad.

Se ha potenciado el aprendizaje de las lenguas europeas que se estudian en los dos centros: inglés, francés, italiano i alemán, gracias al envío de correos electrónicos, cartas, y a la lectura de los materiales elaborados.

La repercusión en el municipio y las instituciones:

Se han realizado una serie de actividades y visitas con el fin de dar a conocer el Proyecto en diversos ámbitos de la ciudad que tienen relación directa con la enseñanza y con la cultura. Estas instituciones han sido: el Ayuntamiento de Benidorm y el de Trapani. Así como el Ayuntamiento del municipio de Erice, junto a Trapani, de donde proceden algunos de sus alumnos. Visita a otros centros de Secundaria y Bachillerato. En Benidorm, el IES Pere María Orts i Bosch, que ha participado en Proyectos Comenius a los Ciclos Formativos de Hostelería y Turismo. De la misma manera, en Trapani visitamos el *Liceo Clásico*, un instituto de enseñanza que data del siglo XVI.

Además el Proyecto fue expuesto en nuestro expositor de la “Fira” o Feria Educativa de Benidorm y Comarca, en abril de 2003, a través de fotografías del intercambio y paneles informativos.

También nos reunimos con la Directora del Cefire (Centro de Formación, Innovación y Recursos para la Enseñanza) y diversos asesores de Benidorm.

Otra de las instituciones visitadas ha sido el Centro de Desarrollo Turístico (CDT) “Domingo Devesa”, de Benidorm, , donde se imparten cursos de formación y perfeccionamiento para profesionales de la hostelería, hoteles, agencias de viaje, etc. y en donde es frecuente la colaboración e intercambio con homólogos de otros países europeos para la realización de cursos y seminarios.

Agradecimientos

Las Profesoras Coordinadoras del Proyecto queremos agradecer el trabajo de muchas personas sin las cuales la realización de este Proyecto no habría sido posible:

- * La colaboración del equipo directivo de nuestro centro.

El interés y participación de todos los profesores colaboradores y por la asistencia a todas las reuniones convocadas tanto de información como de seguimiento.

- * La ilusión y responsabilidad de los 15 alumnos y alumnas participantes en el intercambio así como el buen hacer de sus familias.

- * Al interés mostrado por otros alumnos y alumnas de nuestro instituto que no viajaron, pero sí compartieron clases y experiencias con las alumnas italianas cuando éstas nos visitaron y por haber realizado todas las actividades escolares y ejercicios en relación al Proyecto.

- * El asesoramiento recibido por la Directora y asesores del CEFIRE de Benidorm.

- * La ayuda de la Concejalía de Educación del Ayuntamiento de Benidorm: por habernos recibido en el Ayuntamiento, por la organización de la rueda de prensa, por habernos cedido el auditorio municipal “El Casal del Fester” para el concierto y ofrecernos un vino de honor con motivo del intercambio.

- * A los responsables de la versión italiana del periódico “Canfali”, por haberse hecho eco de la noticia del intercambio.

- * Y al departamento de Programas Europeos de la Conselleria d’Educació i Cultura, así como a la Agencia Nacional Sócrates por habernos resuelto todas las dudas burocráticas.

